

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови»
спеціальності 014 Середня освіта
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Освітньо-професійна програма «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» за спеціальністю 014 Середня освіта розроблено професорсько-викладацьким складом кафедр педагогіки та методики викладання, германської філології і світової літератури факультету романо-германських мов з урахуванням сучасних вимог і викликів ринку праці.

Програма вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що графічно відображено в розділі 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Важливе значення має можливість здобувачів планувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору дисциплін відповідно до їхніх уподобань та потреб ринку праці. Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін, зазначений у тексті ОП, не є вичерпним, але підтверджує їхню актуальність та потужний потенціал в удосконаленні професійних компетентностей магістрантів спеціальності 014 Середня освіта.

Аналіз попередніх редакцій ОП засвідчує професійну гнучкість та мобільність проєктної групи, яка швидко реагує на сучасні виклики в освіті та вносить і вводить в дію відповідні зміни до ОП. Тому вважаємо доцільним узгодити назву професійних кваліфікацій випускників з чинними нормативними документами, зокрема: Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736-20, та Наказ МОН України від 11.11.2022 р. № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

З огляду на узгодження професійних кваліфікацій випускників відповідного удосконалення вимагають назви та зміст деяких обов'язкових компонент, а саме: ОК 7 «Методика навчання іноземних мов у профільній середній школі», ОК 8 «Методика викладання зарубіжної літератури у профільній середній школі» та ОК 10 «Педагогічна практика в закладах профільної середньої освіти». Пропонуємо змістити фокус цих ОК з

ступеневої освітньої орієнтації на інноваційні методичні підходи. Також рекомендуємо посилити формування управлінської компетентності майбутніх педагогів-практиків за рахунок введено до складу обов'язкових дисциплін ОК «Управління освітою та проектний менеджмент».

Загалом, освітньо-професійна програма «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» за спеціальністю 014 Середня освіта для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає можливість надання випускникам системних знань, умінь, розвитку здатності до комунікації, відповідальності, добросовісності та автономії. Рецензована освітньо-професійна програма відповідає положенням чинних нормативних документів у галузі освіти та може бути рекомендована до подальшого впровадження.

Рецензент:

Марина КАБАНЕЦЬ,

доктор педагогічних наук, професор.

завідувач (професор) кафедри мовної підготовки

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

20 квітня 2023 р.

Лідія Кабанець М.М.

засвідчую

В.о. голови секретаря ДВНЗ «ДОННТУ»

Скирда А.Є.

20 квітня 2023

